

**PENERAPAN STRATEGI KANCING GEMERINCING
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
IPA PADA SISWA KELAS V SDN JEPON 5
KABUPATEN BLORA TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memenuhi Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh :
ZAKARIA ARIS SAPUTRO
A 510 100 099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN
PENERAPAN STRATEGI KANCING GEMERINCING
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
IPA PADA SISWA KELAS V SDN JEPON 5
KABUPATEN BLORA TAHUN
PELAJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ZAKARIA ARIS SAPUTRO

A 510 100 099

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing


Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

PENGESAHAN
PENERAPAN STRATEGI KANCING GEMERINCING
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
IPA PADA SISWA KELAS V SDN JEPON 5
KABUPATEN BLORA TAHUN
PELAJARAN 2013/2014

Di Persiapkan dan disusun oleh :

ZAKARIA ARIS SAPUTRO

A 510 100 099

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji :

Pada Tanggal : 24 April 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
2. Dr. Samino, M.M
3. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd

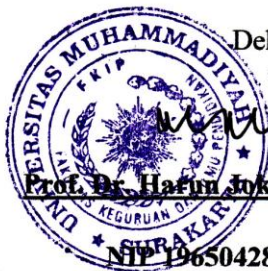
Surakarta, April 2014

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



Prof. Dr. Hafun Joko Prayitno, M. Hum

NIP 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 6 April 2014

Peneliti,



ZAKARIA ARIS SAPUTRO

A 510 100 099

MOTTO

“Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan; jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan; tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran”

(James Thurber)

“Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak”.

(Aldus Huxley)

“Berhentilah mengkhawatirkan masa depan, syukurilah hari ini, dan hiduplah sebaik-baiknya”

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana sebagai ungkapan kasih sayang yang tulus dan penuh makna teruntuk :

1. Bapak dan ibu tercinta, terimakasih atas doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan, semoga keberhasilanku dapat membawa kebahagiaan kita bersama.
2. Keluarga besarku tercinta di Blora serta keluarga yang diperantauan, terimakasih atas motivasi serta doa yang diberikan untukku.
3. Sahabat-sahabat kost biel-biel (Jhon, Fata, Iwan, Kolis, Pria, Faqih, Fakhrudin, Abil, Gani, Yusuf, Beki, Burhan, Arif, Fayan, Ferdi, Rahmat ,Imam, Adi, Wahyu,) yang selalu memberi keramaian diperantauan.
4. Semua teman-temanku yang selalu memberiku motivasi dan telah memberi kenangan terindah selama di bangku kuliah.
5. Almamaterku Tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Kancing Gemerincing Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Pada Siswa Kelas V Sdn Jepon 5 Kabupaten Blora Tahun Pelajaran 2013/2014”

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. H. Samino, M.M., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. selaku dosen Pembimbing yang telah sabar memberikan motivasi dan bimbingan.
4. Murfiah Dewi Wulandari, M.Psi., Sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan nasihat, bimbingan dan pengarahan.

5. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
6. Eko Putut Wijayanto, S.Pd,M.Pd, selaku kepala SD Negeri 5 Jepon yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Maryati, S.Pd. selaku guru kelas V SD Negeri 5 Jepon, yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi penulis dalam menggapai cita-cita.
9. Seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebut satu per satu.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 6 April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKS.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Motivasi belajar IPA.....	7

1. Hakekat IPA.....	7
a. Pengertian IPA	7
b. Tujuan IPA	8
c. Ruang Lingkup IPA	8
2. Motivasi Belajar	
a. Motivasi	9
b. Belajar	10
c. Motivasi belajar	11
d. Indikator motivasi belajar	11
B. Strategi kancing gemerincing	
1. Pengertian strategi kancing gemerincing.....	12
2. Langkah kancing gemerincing.....	13
3. Kelebihan strategi kancing gemerincing	13
4. Kelemahan kancing gemerincing	14
C. Penelitian Yang Relevan.....	14
D. Kerangka Pikir	16
E. Hipotesis Tindakan	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	19
B. Tempat dan waktu Penelitian	
1.tempat penelitian	20
2.waktu penelitian.....	20
C. Prosedur Penelitian.....	21

1. Siklus 1	23
a. Perencanaan tindakan.....	23
b. Pelaksanaan tindakan	23
c. Pengamatan	23
d. Refleksi	23
2. Siklus 2.....	24
D. Sumber Data	24
E. Teknik pengumpulan data.....	25
F. Instrument penelitian	27
G. Validitas instrumen	28
H. Teknik analisis data	28
I. Indikator ketercapaian.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Belakang.....	30
1. Profil SD Negeri 5 Jepon	30
2. Denah SDN 5 Jepon.....	30
3. Visis, Misi dan Tujuan.....	31
4. Keadaan guru dan siswa	33
B. Kondisi awal	34
C. Deskripsi penelitian siklus	37
1. Deskripsi siklus 1	38
a. Perencanaan tindakan	38
b. Pelaksanaan tindakan siklus 1	38

c. Observasi	41
d. Analisis dan Refleksi	45
2. Deskripsi siklus 2.....	47
a. Perencanaan tindakan	47
b. Pelaksanaan tindakan siklus 2	48
c. Observasi	49
d. Analisis dan Refleksi	54
3. Hasil penelitian	56
4. Pembahasan	59
5. Penutup	62
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	16
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	21
4.1 Keadaan Guru atau Karyawan.....	33
4.2 Data siswa SDN 5 Jepon	34
4.3 Daftar motivasi belajar IPA Siswa Pra Siklus.....	36
4.4 Tindak mengajar siklus 1	42
4.5 Daftar motivasi belajar IPA Siswa Siklus 1	44
4.6 Tindak mengajar Siklus 2.....	51
4.7 Daftar motivasi belajar IPA Siklus 2.....	53
4.8 Perbandingan motivasi belajar pra siklus, siklus 1 dan siklus 2	57
4.9 Rekapitulasi motivasi belajar IPA.....	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Langkah – langkah penelitian tindakan kelas	17
3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan	22
3.2 Teknik analisis data	28
4.1 Denah SDN 5 Jepon	30
4.2 Tindak mengajar siklus 1	45
4.3 Tindak mengajar siklus 2	55
4.4 Perbandingan motivasi belajar pada pra siklus, siklus 1 dan siklus 2	58
4.5 Rekapitulasi motivasi belajar pada pra siklus , siklus 1 dan siklus 2	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara Pra siklus.....	66
Lampiran 2	Tanggapan Guru Setelah Penelitian Siklus I	67
Lampiran 3	Tanggapan Guru Setelah Penelitian Siklus 2.....	68
Lampiran 4	Pedoman Observasi guru Siklus 1	69
Lampiran 5	Pedoman Observasi guru Siklus 2	72
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	75
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	79
Lampiran 8	Materi Pelajaran.....	83
Lampiran 9	Lembar kerja siswa Siklus I.....	86
Lampiran 10	Lembar Kerja siswa siklus 2.....	87
Lampiran 11	Soal evaluasi siklus 1 dan siklus 2.....	88
Lampiran 12	Kunci jawaban soal evaluasi siklus 1 dan siklus 2	89
Lampiran 13	Pedoman observasi motivasi belajar pra siklus	91
Lampiran 14	Pedoman observasi motivasi belajar siklus 1	93
Lampiran 15	Pedoman observasi motivasi belajar siklus 2	95
Lampiran 16	Dokumentasi Penelitian	97
Lampiran 17	Jatwal Bimbingan Mahasiswa	100

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI KANCING GEMERINCING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V SDN JEPON 5 KABUPATEN BLORA TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Zakaria Aris Saputro, A510 100 099, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 100 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas V di SD Negeri 5 Jepon Blora Tahun 2013/2014 dengan penerapan strategi Kancing Gemerincing. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan kelas (PTK). Subyek dari penelitian ini adalah guru dan Siswa kelas V SD Negeri 5 Jepon yang berjumlah 29 Siswa yang terdiri dari 15 putra dan 14 putri. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi, tes dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa pada IPA kelas V di SD Negeri 5 Jepon. Peningkatan Motivasi belajar tersebut terlihat dari data motivasi belajar yang diperoleh yaitu pada pra siklus motivasi belajar siswa mencapai 20,69 % setelah dilaksanakan siklus 1 mencapai 48,27% dan meningkat pada siklus 2 mencapai 89,65 %. Kesimpulan penelitian ini bahwa penerapan strategi Kancing Gemerincing dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA SD Negeri 5 Jepon tahun 2013/2014.

Kata kunci : *Motivasi;Belajar;Kancing Gemerincing;Strategi*